**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Maddenin Özellikleri |
| **KONU** | \*Kütle  \*Hacim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.  F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Pazardan veya marketten satın aldığımız yiyecek ve içeceklerin miktarını nasıl belirleyebiliriz? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki “Katıların Kütlesini Ölçelim” etkinliği yaptırılır. 3. Maddenin duyu organlarımızla belirlediğimiz özelliklerini ölçü aletleriyle ölçemediğimiz, maddelerin ölçü aletleriyle ölçülen özelliklerinin kütle ve hacim olduğu, her maddenin belirli bir miktarının olduğu, madde miktarına kütle dendiği, katı maddelerin kütlesinin eşit kollu veya elektronik terazi ile ölçüldüğü bilgisi verilir. 4. Eşit kollu terazi ile katıların kütlesini ölçmek için uygulanan adımlar ders kitabından okutulur. 5. Günlük hayatımızda kilogram ve gram ile ölçerek aldığımız maddelere örnek vermeleri istenir. 6. Sıvı maddelerin kütlesini ölçmek için uygulanan adımlar ders kitabından okutulur. 7. Ders kitabındaki “Sıvıların Kütlesini Ölçelim” etkinliği yaptırılır. 8. Kütle gibi hacim de maddenin ölçülebilir özelliklerinden olduğu, hacim, maddenin boşlukta kapladığı yer olduğu bilgisi verilir. 9. Günlük hayatımızda hacim kavramını çok sık kullandığımız, buzdolabı alırken hacminin büyük olmasına dikkat ettiğimiz, araba alırken bagaj hacminin büyük olmasını istediğimiz, bazılarımız küçük hacimli bardaktan bazılarımız büyük hacimli bardaktan çay içtiğimiz, manavdan karpuz alırken büyük veya küçük hacimli olanını aldığımız bilgisi verilir.. 10. Maddelerin hacimlerini ölçmek için dereceli silindir, beher, dereceli kap kullanıldığı, dereceli silindir, camdan veya plastikten yapılmış dış yüzeyi ölçeklendirilmiş bir kap olduğu bilgisi verilir. 11. Dereceli silindir ile sıvının hacmini ölçmek için uygulanan adımlar ders kitabından okutulur. 12. Ders kitabındaki “Sıvıların ve Katıların Hacmini Ölçelim” etkinlikleri yaptırılır. 13. Düzgün bir şekle sahip olmayan katı maddelerin hacimleri de dereceli kaptan faydalanılarak ölçüldüğü bilgisi verilir ve uygulanan adımlar ders kitabından okutulur. 14. Kütlesi ve hacmi olan tüm varlıklara madde dendiği, elimizdeki kitap, kalem, bindiğimiz araba, evimizin duvarları, bahçedeki ağaç, soluduğumuz hava kütle ve hacme sahip oldukları için hepsinin birer madde olduğu, elektrik, gölge, şimşek, ışıklar ve ısı kütle ile hacme sahip olmadıkları için madde olmadığı bilgisi verilir. 15. Ders kitabındaki kendimizi deneyelim bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Günlük hayatımızda hangi maddeleri kilogram hangi maddeleri gram ile ölçerek alırız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.  Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**